

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи производственной (клинической) практики, базовой части

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в стационарных условиях.

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-хирурга:

1. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Проведение комплексного обследования пациента с хирургической патологией для установления диагноза, выявления/исключения осложнений заболевания.
3. Диагностика неотложных состояний у пациентов с хирургической патологией и оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Организация лечения пациента с хирургической патологией с учетом лекарственной чувствительности, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций на лекарственные препараты, коморбидных состояний в условиях стационара круглосуточного пребывания.
5. Формирование у пациентов с хирургической патологией мотивации, направленной на соблюдение режима.
6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с хирургической патологией, в том числе выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида.
7. Анализ эффективности использования коечного фонда в стационарных отделениях круглосуточного пребывания для лечения пациентов с хирургической патологией
8. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в стационаре круглосуточного пребывания
9. Знать принципы, определять показания и объем трансфузионной терапии
10. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 743н от 26.11.2018 г. (в ред. введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849). Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

| Практика | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения | | 2 год обучения | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | |
| Производственная (клиническая) | 66 (2376) | 34/1224 | 612 | 32/1152 | 576 | Зачет с оценкой |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовая часть, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности, содержание работы | Место практики | Продолжительность (акад.час./нед.) | Формируемые компетенции |
|----------------------------|---|--|------------------------------------|-------------------------|
| Первый год обучения | | | | |
| стационар | | | | |
| 1. | <p>Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p> | <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».</p> | 1224/ 22 2/3 | ПК-1, ПК-3 ПК-4 |
| 2. | <p>Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ</p> | <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> | | ПК-5 |
| 3. | <p>Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных участие в перевязках, манипуляциях, операциях</p> | <p>Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет.</p> | | ПК-6, ПК-7 |
| 4. | <p>Реабилитационная деятельность:</p> | | | ПК-8 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--------------|---------------------------------------|
| | проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 | | |
| 5. | Психолого-педагогическая деятельность Участие в мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. | | ПК- 9, УК-3 |
| 6. | Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности | Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115 | | УК-2, УК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12 |
| Второй год обучения | | | | |
| | стационар | | | |
| 1 | Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; | Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ | 1152/ 21 1/3 | ПК-1, ПК-3 ПК-4 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья | ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 432 от 11.05.2022 | |
| 2. | Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ | | ПК-5 |
| 3. | Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных участие в перевязках, манипуляциях, операциях | | ПК-6, ПК-7 |
| 4 | Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | | ПК-8 |
| 5 | Психолого-педагогическая деятельность Участие в мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 6 | <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p> | <p>года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115</p> | | <p>ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2</p> |
|---|--|--|--|--|

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК - № | Универсальные компетенции | | |
| УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение | анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию |
| УК-2 | основные характеристики | организовывать деятельность | современными методами |

| | | | |
|---|--|---|---|
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. | медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий | составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения | навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах. |
| ПК - № | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | основы здорового образа | проводить санитарно- | навыками пропаганды |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний</p> | <p>просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>здорового образа жизни; назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска; формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактических мероприятий</p> |
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> | <p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> | <p>- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p> |
| <p>ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p> | <p>Порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики</p> | <p>Собирать клиничко-анамнестические данные у лиц с подозрением на хирургическую патологию Провести физикальное обследование пациентов,</p> | <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую патологию Интерпретации информации, полученной от</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>хирургических заболеваний Методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ Диагностика неотложных состояний в хирургии</p> | <p>получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации Составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/выявления хирургического заболевания Анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> | <p>пациентов с подозрением на хирургическую патологию Объективного (физикального) обследования пациентов Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ; Проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> |
| <p>ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p> | <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам с хирургической</p> | <p>оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов</p> | <p>навыками назначения лечения пациентам с хирургическими</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>патологией Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией этиологию, патогенез и принципы лечения хирургических заболеваний; особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.</p> | <p>исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; разрабатывать и обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях;</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p> |
| <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в</p> | <p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской</p> | <p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на</p> | <p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| том числе участие в медицинской эвакуации | помощи; | госпитальном этапе | пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с хирургической патологией Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением Составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида | Методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением Направлением пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно- | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний | навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь | составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК-11 | Конституцию Российской Федерации | проводить экспертизу | навыками работы по |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> | <p>временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | <p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи | | |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации | организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

| Коды формируемых компетенций | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Средства оценки |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Универсальные | | | |
| УК -1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию | Практическое задание ситуационные задачи |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| <p>УК-2</p> | <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> | <p>практические задания: ситуационные задачи</p> |
| <p>УК-3</p> | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики</p> | <p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p> | <p>практические задания</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | |
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни; назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска; формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактических мероприятий.</p> | Собеседование Практическое задание ситуационные задачи |
| ПК - 4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | <p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное</p> | Собеседование Практические задания |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | информации о показателях здоровья взрослых и подростков | здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований | |
| ПК - 5 | готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: Порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики хирургических заболеваний Методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ Диагностика неотложных состояний в хирургии Уметь: Собирать клиничко-anamnestические данные у лиц с подозрением на хирургическую патологию Провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить | Собеседование Практическое задание ситуационные задачи |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | <p>тяжесть состояния пациента</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации</p> <p>Составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/ выявления хирургического заболевания</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Владеть: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> <p>Интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> <p>Объективного (физикального) обследования пациентов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ;</p> <p>Проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> | |
| ПК- 6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией. Этиологию, патогенез и</p> | Собеседование Практическое задание ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|---------------------|
| | | <p>принципы лечения хирургических заболеваний; особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уметь: оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; разрабатывать и обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Владеть: навыками назначения лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | <p>Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской</p> | Ситуационные задачи |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | <p>эвакуации и на госпитальном этапе.</p> <p>Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p> | |
| ПК - 8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний</p> | Собеседование Практическое задание ситуационные задачи |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного</p> | Собеседование Практическое задание ситуационные задачи |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | <p>оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> | |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь;</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---------------------|
| | | <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с хирургической патологией, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в | Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации | ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | том числе медицинской эвакуации | Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию | |
|--|---------------------------------|--|--|

Типовые ситуационные задачи (пример)

УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи.

Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10¹²/л, Нв – 100 г/л.

Вопросы

1. Установите предварительный диагноз.
2. Определите какое осложнение возможно у больного
3. Составьте план необходимого следует выполнить
4. Определите алгоритм лечебно-диагностических Ваших действий.
5. Представьте принципы консервативной терапии.
6. Определите показания к оперативному лечению и возможные его варианты.
7. Пропишите рекомендации при выписке по амбулаторному лечению, реабилитации.
8. Определите нуждается ли пациента в диспансерном наблюдении. Если да – составьте план

УК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Методы комплексного обследования хирургического пациента в условиях стационара

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с _____
- 2) Обосновать клинический диагноз

3) Составить план лечения пациента с учетом возможностей хирургического отделения многопрофильного стационара

УК-2

Типовые практические задания (примеры):

1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала хирургического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

УК-3

Типовые практические задания (пример):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

| № п/п | Критерий | Отметка о выполнении | |
|--------------|---|-----------------------------|-----|
| 1 | Содержание занятия соответствует выбранной теме | Да | Нет |
| 2 | Структура занятий соответствует требованиям | Да | Нет |
| 3 | Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения | Да | Нет |
| 4 | Составлен план | Да | Нет |
| 5 | Наличие аналитической составляющей | Да | Нет |
| 8 | Самостоятельность подготовки | Да | Нет |
| 9 | Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации | Да | Нет |
| 10 | Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям | Да | Нет |

| | | | |
|----|---|----|-----|
| 11 | Владение информацией | Да | Нет |
| 12 | Использование современных педагогических технологий | Да | Нет |
| | Задание зачтено | Да | Нет |

ПК-3

Задача

В стационар в хирургическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-4

Типовые практические задания (примеры)

Проанализируйте заболеваемость острую хирургическую заболеваемость за 5/10 лет

Примерные вопросы для собеседования:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Организация хирургической помощи,

Маршрутизация хирургических больных

Порядок направления хирургических больных на реабилитацию и санаторно-курортное лечение

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»

Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника.

Клиническая картина различных форм острого холецистита.

Лечение острого холецистита: показания к оперативному и консервативному методам лечения.

Способы дренирования желчных путей.

Осложнения острого холецистита (водянка желчного пузыря, эмпиема, свищи, холангит): клиника, лечение.

Этиология и патогенез острого панкреатита. Клинико – морфологические формы и стадии течения заболевания.

Клиника острого панкреатита. Показания к оперативному лечению острого панкреатита в различных стадиях заболевания. Объем оперативного вмешательства и ведение послеоперационного периода. Осложнения.

Консервативное лечение острого панкреатита.

Опухоли и кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.

Острая кишечная непроходимость: классификация, общие патофизиологические нарушения, диагностика.

Виды механической кишечной непроходимости и низкая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика лечение.

Острая кишечная непроходимость: заворот, злообразование. Клиника, диагностика, лечение.
 Динамическая кишечная непроходимость, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
 Язвенная болезнь желудка: классификация, этиопатогенез, клиника диагностика лечение.
 Язвенная болезнь 12п. кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
 Основные способы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Подготовка к операции.
 Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, методы лечения.
 Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
 Трещина заднего прохода

ПК-7, ПК-12

Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;
- б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;
- в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ПК-8

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическим заболеванием
- 2) Возможности медицинской реабилитации пациентов с хирургическим заболеванием

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с хирургическим заболеванием
- 2) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с хирургическим заболеванием

ПК-9

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с хирургическими заболеваниями

Типовые практические задания (примеры):

1. Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)

2. Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ПК-10

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Правила организации деятельности хирургического отделения
- 2) Должностные обязанности врача-хирурга стационарного отделения
- 3) Должностные обязанности заведующего хирургическим отделением
- 4) Функции среднего медицинского персонала хирургического отделения многопрофильного стационара

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни
- 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения
- 3) Оценить эффективность оказания хирургической помощи в условиях стационара

ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы

Критерии качества оказания хирургической помощи

Типовые практические задания (примеры):

Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности у пациента с хирургическим заболеванием

Подготовить и оформить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы

Провести анализ оформления истории болезни пациента с хирургической патологией

Рассчитать показатель оперативной активности

Шкалы оценивания

| ЗНАНИЯ | |
|--------------------------------------|--|
| НАЛИЧИЕ ОШИБОК | |
| Отлично | Показывает глубокие, всесторонние знания |
| Хорошо | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |
| Удовлетворительно | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно | Допускает грубые ошибки в ответе |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ | |

| | |
|--|--|
| Отлично | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Хорошо | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Удовлетворительно | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике |
| Неудовлетворительно | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ | |
| Отлично | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Удовлетворительно | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Неудовлетворительно | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА | |
| Отлично | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы |
| Хорошо | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения |
| Удовлетворительно | Допускает ошибки в логике изложения |
| Неудовлетворительно | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу) |

УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА | |
|----------------------------|---|
| Отлично | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени; |
| Хорошо | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой |
| Удовлетворительно | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| Неудовлетворительно | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |

ВЛАДЕНИЯ

| | |
|----------------|---|
| Отлично | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
|----------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Хорошо | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| Удовлетворительно | В целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| Неудовлетворительно | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие |

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | Достаточно высокая во всех ответах | Достаточная в 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | Ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценки практического задания

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| Степень самостоятельности | Задание выполнено самостоятельно | Задание выполнено самостоятельно | Самостоятельно выполнено 2/3 задания | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания |
| Осознанность | Свободно | в комментариях | Затрудняется | Затрудняется прокоммен- |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| выполнения действия | комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя | выполняемых действий имеются не значительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы | прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки | тировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя |
| Полнота выполнения задания | Задание выполнено полностью | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами | Выполнено 2/3 задания | Выполнено менее 1/3 задания |

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>.
2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -832 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html>.
3. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -600 с.: ил., [1 л. цв. ил.] - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>.
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>.
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>.
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>.
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Дополнительная литература

1. Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>.
2. Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
3. Лечебные свищи желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс]/ Н. А. Мартынова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -51 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2053-672794.
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.
5. Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; ред. С. К. Терновой . -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>.
6. Новые методы диагностики и оперативного лечения заболеваний живота [Электронный ресурс] : сб. науч. трудов/ [под ред. В. П. Быкова, Б. Л. Дубермана, С. М. Дынькова, В. А. Попова]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -158 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Н%2076-179558.
7. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс]/ ред.: И. И. Затевахин, К. В. Лядов, И. Н. Пасечник. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
8. Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Р%2045-190319.
9. Федотова Е. В. Хроническая ишемия толстой кишки : диагностические, клинические и тактические аспекты [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Федотова, В. А. Попов. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ф%2034-507495.
10. Хирургия осложненной язвенной болезни [Электронный ресурс] : монография/ С. В. Тарасенко [и др.]. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -104 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192885.html>.
11. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. С. А. Блащенкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -520 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>.

Электронные образовательные ресурсы

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| Профессиональные базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в амбулаторных условиях.

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-хирурга:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения для выявления хирургической патологии.
4. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с хирургической патологией.
5. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
6. Диагностика хирургической патологии, осложнений на основе, лабораторных, инструментальными и иными методами исследования;
7. Организация лечения пациентов с хирургической патологией с учетом лекарственной чувствительности и коморбидных состояний, а также осложнений в амбулаторных и стационар замещающих условиях.
8. Диагностика неотложных состояний у пациентов с хирургической патологией и участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
9. Проведение медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологии, лиц, находящихся на диспансерном учете в связи с хирургическим заболеванием и с повышенным риском заболевания.
10. Анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического хирургического отделения медицинской организации и стационар замещающих отделений (стационар дневного пребывания, «стационар на дому») для лечения пациентов с хирургической патологией.
11. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 743н от 26.11.2018 г. (в ред. введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849). Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

| Практика | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения | | 2 год обучения | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | |
| Производственная (клиническая) | 6 (216) | - | - | 6 (216) | 108 | Зачет с оценкой |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовая часть, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание вариативной практики

| № п/п | Вид профессиональной деятельности, содержание работы | Место практики | Продолжительность (акад.час./нед.) | Формируемые компетенции |
|----------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| Второй год обучения | | | | |
| Поликлиника | | | | |
| 1. | Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья | Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292 Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование | 216/4 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 |
| 2. | Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ | | | ПК-5 |
| 3. | Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных | | | ПК-6 |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | участие в перевязках, манипуляциях, операциях | согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 | |
| 4. | Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | | ПК-8 |
| 5. | Психолого-педагогическая деятельность Участие в мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | ПК-9 УК-1 |
| 6. | Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности | УК-2 ПК-10 ПК-11 | |

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

- 1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:
- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
 - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
 - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
 - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК - № | Универсальные компетенции | | |
| УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; | анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую | методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение | поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии |
| ПК - № | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье | основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | навыками пропаганды здорового образа жизни; назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска; формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактических мероприятий |

| | | | |
|--|---|--|--|
| человека факторов среды его обитания | заболеваний и (или) состояний | | |
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним</p> | <p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами; производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами; производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> | <p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> | <p>- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p> |
| <p>ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики хирургических заболеваний Методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Современные классификации,</p> | <p>Собирать клиничко-анамнестические данные у лиц с подозрением на хирургическую патологию Провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации Составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/выявления хирургического заболевания Анализировать и интерпретировать результаты</p> | <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую патологию Интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на хирургическую патологию Объективного (физикального) обследования пациентов Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ; Проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ</p> <p>Диагностика неотложных состояний в хирургии</p> | <p>показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> | |
| <p>ПК- 6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией</p> <p>этиологию, патогенез и принципы лечения хирургических заболеваний; особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и</p> | <p>оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; разрабатывать и обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>навыками назначения лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (или) состояниях. | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях; | |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с хирургической патологией Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением Составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида | Методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением Направлением пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения |
| ПК-9 готовность к | нормативно-правовые акты, регламентирующие | проводить санитарно-просветительную работу по | навыками пропаганды здорового образа жизни, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний</p> | <p>профилактики хирургических заболеваний</p> |
| <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской</p> | <p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> | <p>навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь | | |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь; правила оформления | проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи | навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | | |
|--|---|--|--|

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся **производственная**
(клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

| Коды формируемых компетенций | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Средства оценки |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| Универсальные | | | |
| УК -1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного</p> | Ситуационные задачи |

| | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------|
| | | мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию | |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> | Практическое задание |
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного | <p>Знать: Факторы, способствующие возникновению хирургической патологии меры их профилактики. Симптомы наиболее частых хирургических патологий. Патогенез их развития. Современные методы диагностики заболеваний, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития хирургических заболеваний, медицинского просвещения предрасполагающих факторах.</p> <p>Владеть: Знаниями по нормальной (вариантной) анатомии человека.</p> | Ситуационные задачи |

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------------|
| | влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами; производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами; производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> | Собеседование Ситуационные задачи |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| <p>ПК - 4</p> | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p>Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p> | <p>Собеседование Практические задания</p> |
| <p>ПК - 5</p> | <p>готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией в амбулаторных условиях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики хирургических заболеваний</p> <p>Методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования в поликлинике</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ</p> <p>Уметь: Собирать клиничко-анамнестические данные</p> | <p>Собеседование Ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--------------|------------------------|--|---------------|
| | | <p>у лиц с подозрением на хирургическую патологию</p> <p>Провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации</p> <p>Составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/ выявления хирургического заболевания</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторных условиях</p> <p>Владеть: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> <p>Интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> <p>Объективного (физикального) обследования пациентов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ;</p> <p>Проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию</p> | |
| ПК- 6 | готовность к ведению и | Знать: Порядки оказания медицинской помощи | Собеседование |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | <p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>пациентам с хирургической патологией</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией. Этиологию, патогенез и принципы лечения хирургических заболеваний; особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уметь: оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; разрабатывать и обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>Владеть: навыками назначения лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>Практическое задание ситуационные задачи</p> |
| ПК - 8 | готовность к применению | Знать: порядок организации медицинской | Собеседование |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Практическое задание ситуационные задачи</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| <p>ПК-9</p> | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний</p> | <p>Собеседование Практическое задание ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-10</p> | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения) в условиях поликлиники; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности</p> | <p>Собеседование Ситуационная задача</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | <p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> | |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения) в амбулаторных условиях; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> | <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с хирургической патологией, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | |
|--|--|---|--|

**Пример практического задания
УК-2**

проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта;
проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ПК-4

Вопросы для собеседования (примеры):

Понятия распространенность и заболеваемость. Расчет показателей.

Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных хирургических заболеваний

Типовые практические задания (примеры):

Проанализировать хирургическую заболеваемость прикрепленного к поликлинике населения

Проанализировать данные ежегодного отчета работы хирургического кабинета/отделения поликлиники

ПК-8

Оформить санаторно-курортную карту пациента с хирургическим заболеванием

Составить план реабилитационных мероприятий

ПК-9

Составить план беседы с пациентом по профилактике хронических запоров

Составить план беседы с пациентом по здоровому образу жизни

ПК-10, ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

Критерии качества хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях

Должностные обязанности врача-хирурга поликлиники

Типовые практические задания (примеры):

провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в амбулаторных условиях

Проанализировать качество ведения амбулаторной карты пациента

Примерные вопросы для собеседования:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Хронический геморрой. Понятие. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика, порядок обследования. Методы лечения. Возможности малоинвазивных методов лечения в условиях поликлиники.

Показания для госпитализации.

Ведение больных после хирургического лечения, реабилитация, профилактика.

Типовая ситуационная задача (пример):

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Больной 52 лет обратился на прием в поликлинику с жалобами на тупые почти постоянные боли в эпигастрии, принимающие опоясывающий характер. Боли усиливаются после приема пищи, особенно жирной. Отмечает слабость, за последние 2 месяца похудел на 4 кг. Стул неустойчивый: часто поносы, обильный, зловонный, жирный. Заболевание связывает с перенесенным 5 лет назад приступом острого панкреатита. Злоупотребляет алкоголем. Последние 2 месяца появилась иктеричность склер, которая постепенно нарастает.

Объективно: Пониженного питания, склеры желтые. Кожный покров бледный с желтушным оттенком. В легких хрипов нет, одышки не отмечено. Живот не вздут, мягкий, при пальпации незначительная болезненность в эпигастриальной области по ходу поджелудочной железы, где отчетливо определяется передаточная пульсация аорты. Аускультативно: шумов нет. Печень не увеличена, желчный пузырь не пальпируется. Результаты обследования:

ОАК: Эр. = $3,4 \times 10^{12}/л$, Нб = 107 г/л, ЦП = 0,8. Лейк. = $9,1 \times 10^9/л$: э = 0%, п/я = 10%, сегм. = 81%, лимф. = 7%, мон. = 2%. СОЭ = 18 мм/ч.

ОАМ: уд. пл.=1000, цвет - сол-желт., реакция – нейтр., белок - отр., сахар - отр., плоский эпителий – ед. п/зр, лейкоц. = 3-4 п/зр, эритроц. – свеж. 1-2 в п/зр., бактерии, слизь – в большом количестве.

ЭКГ: диффузные дистрофические изменения в миокарде.

Биохимические показатели сыворотки: глюкоза = 6,8 ммоль/л, билирубин = 42 мкмоль/л, АСТ= 48 ед., АЛТ = 54 ед, холестерин = 5,1 ммоль/л. Общ. белок = 56 г/л, мочевины = 8,5 ммоль/л.

Рентгенография органов грудной клетки: без патологических изменений.

Вопросы:

1. Определите предварительный диагноз, с каким заболеванием следует провести дифференциальный диагноз.
2. Дайте интерпретацию результатам дополнительного обследования.
2. Определите какие методы лабораторной и инструментальной диагностики следует выполнить дополнительно.
3. Определите этиологию и патогенез данного заболевания.
4. Определите тактику лечения больного.
5. Определите пути маршрутизации больного
6. Перечислите возможные хирургические методы лечения.
7. Определите прогноз заболевания.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

| НАЛИЧИЕ ОШИБОК | |
|--|--|
| Отлично | Показывает глубокие, всесторонние знания |
| Хорошо | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |
| Удовлетворительно | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно | Допускает грубые ошибки в ответе |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ | |
| Отлично | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Хорошо | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Удовлетворительно | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике |
| Неудовлетворительно | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ | |
| Отлично | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Удовлетворительно | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Неудовлетворительно | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА | |
| Отлично | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы |
| Хорошо | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения |
| Удовлетворительно | Допускает ошибки в логике изложения |
| Неудовлетворительно | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу) |

УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА | |
|----------------|--|
| Отлично | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени; |
| Хорошо | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой |

| | |
|----------------------------|---|
| Удовлетворительно | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| Неудовлетворительно | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |

ВЛАДЕНИЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Отлично | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| Хорошо | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| Удовлетворительно | В целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| Неудовлетворительно | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие |

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | Достаточно высокая во всех ответах | Достаточная в 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | Ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценки практического задания

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Степень самостоятельности | Задание выполнено самостоятельно | Задание выполнено самостоятельно | Самостоятельно выполнено 2/3 задания | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания |
| Осознанность выполнения действия | Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя | в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя |
| Полнота выполнения задания | Задание выполнено полностью | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами | Выполнено 2/3 задания | Выполнено менее 1/3 задания |

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>.
2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -832 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html>.
3. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -600 с.: ил., [1 л. цв. ил.] - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>.
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>.

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>.
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>.
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Дополнительная литература

1. Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>.
2. Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
3. Лечебные свищи желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс]/ Н. А. Мартынова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -51 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Л%2053-672794.
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.
5. Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; ред. С. К. Терновой . -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>.
6. Новые методы диагностики и оперативного лечения заболеваний живота [Электронный ресурс] : сб. науч. трудов/ [под ред. В. П. Быкова, Б. Л. Дубермана, С. М. Дынькова, В. А. Попова]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -158 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Н%2076-179558.
7. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс]/ ред.: И. И. Затевахин, К. В. Лядов, И. Н. Пасечник. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
8. Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Р%2045-190319.
9. Федотова Е. В. Хроническая ишемия толстой кишки : диагностические, клинические и тактические аспекты [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Федотова, В. А. Попов. -Архангельск: Изд-во Северного

государственного медицинского университета, 2017. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Ф%2034-507495.

10. Хирургия осложненной язвенной болезни [Электронный ресурс] : монография/ С. В. Тарасенко [и др.]. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -104 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192885.html>.

11. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. С. А. Блашнцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -520 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>.

Электронные образовательные ресурсы

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| Профессиональные базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/document http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Баз данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной | научные журналы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Wiley | | подписки | |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.